

La Càtedra d'Altes Capacitats de la UdG aposta per una mirada integradora cap a les persones amb aquest talent

Girona, 22 d'octubre de 2025. La Universitat de Girona (UdG) ha presentat aquest migdia la Càtedra d'Altes Capacitats que impulsa amb la col·laboració de la Fundació d'Ajuda a Nens i Joves amb Altes Capacitats (FANJAC) i el Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya. Es tracta de la primera Càtedra d'aquestes característiques a Catalunya i vol ser un punt de trobada integrador d'institucions, persones, famílies i professionals de l'educació, la pedagogia, la psicologia i la salut que treballen en l'àmbit de les altes capacitats (AC).

La presentació ha comptat amb la conferència *Del potencial a l'excel·lència* a càrrec d'Antoni Castellà Tarrida, professor de la UAB i expert en altes capacitats. Així mateix, han intervingut el rector de la UdG, Quim Salvi; el director de la Càtedra d'Altes Capacitats, Teo Jové; la vicepresidenta de FANJAC, Maria Teresa Gómez, i Susana Tarapiella, directora general d'Educació Inclusiva.

Creada per acord del Consell de Govern de la UdG el 2024 i formalitzada en un conveni entre les tres entitats el març de 2025, la Càtedra d'Altes Capacitats pretén impulsar el desenvolupament integral i el benestar del col·lectiu de persones amb altes capacitats a través de la generació i la transferència de coneixement. Segons el director de la Càtedra, Teo Jové, "pretenem col·laborar activament amb la societat, les institucions, la comunitat acadèmica i els professionals de l'educació i de la sanitat per aconseguir un impacte positiu en la vida d'aquestes persones i en la societat en conjunt".

Els experts han desenvolupat diferents aproximacions i explicacions de la intel·ligència i del que són les altes capacitats, amb diferents enfocaments psicològics i neurològics. Sense entrar en tots aquests models, i lluny de tòpics i prejudicis, Jové descriu les persones amb altes capacitats com "un grup heterogeni de persones unes característiques comunes. Aprenen de manera ràpida i amb facilitat, tenen vocabulari ric per a la seva edat, una gran capacitat de raonament i memòria, molta curiositat, gran capacitat de concentració i compromís, hipersensibilitat, gran capacitat d'observació i anàlisi, perfeccionisme, gran sentit de la justícia, bon sentit del humor i gran capacitat d'imaginació".

La majoria de nois i noies amb AC a Catalunya no estan essent identificats i per tant no reben una atenció que tingui en compte aquesta característica i, en alguns casos, pot derivar en problemes de rendiment i fracàs escolar, així com malestar emocional que pot ser desencadenant de trastorns de salut mental.

La Càtedra d'Altes Capacitats de la UdG ha organitzat recentment el curs d'especialització per a professionals de l'educació que amb el títol "Altes Capacitats: Boig per Aprendre: Cartografia emocional i didàctica per a una escola amb sentit", ha aplegat una cinquantena de persones. Entre les properes formacions programades, destaca la

“[Microcredencial en Altes Capacitats, Detecció i Recursos](#)”, que comença el mes de novembre, i el postgrau “[Diploma d'expert \(postgrau\) en Altes Capacitats, Detecció i Recursos](#)”. Així mateix, la Càtedra i la Facultat d'Educació i Psicologia promouen ja aquest curs acadèmic propostes de Treballs Final de Grau (TFG) i Màster (TFM) de les titulacions que s'imparteixen en aquest centre docent de la UdG.