

ACORD DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA NÚM. 6/2025 DEL CONSELL DE GOVERN DE LA UdG PER L'APROVACIÓ DEL PROGRAMA D'AJUTS PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

Exposició de motius

L'adaptació dels estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior va comportar la necessitat de redefinir de nou en què consistia la dedicació docent del professorat en termes de preparació de la docència així com la seva avaluació i establia que una docència de qualitat no es limita exclusivament a l'activitat purament presencial a l'aula sinó que inclou també l'elaboració de materials docents, la millora contínua i la formació permanent del professorat.

Per la UdG posar en valor la docència ben feta, reconèixer les bones pràctiques docents i promoure la millora constant de la qualitat docent és un objectiu prioritari. El missatge que es pretén donar és clar: la qualitat de la docència a la UdG és essencial i així ha de ser reconeguda en aquelles accions i convocatòries que la UdG dugui a terme.

El manual d'avaluació docent del professorat de la UdG és l'eina que ens hem dotat per avaluar-nos. Aquest, aprovat per acord de Consell de Govern en sessió ordinària núm. 2/2020 de data 12 de març ([eBOU-1882](#)), serveix també per l'avaluació de l'activitat docent als efectes del complement addicional per mèrits de docència. Aquest programa, igual que l'anterior, vol posar en valor aquest manual i alinear-ho amb els plans de millora de la qualitat dels centres docents.

El programa que es presenta en aquest acord substitueix a l'adoptat pel Consell de Govern en sessió ordinària 3/2022, de 31 de març, ([eBOU-2587](#)) sobre el programa per a la millora de la qualitat docent, que va ser aplicat durant els darrers cursos acadèmics i ha deixat de tenir vigència.

En el context actual, és essencial garantir que els recursos destinats a la millora de la qualitat docent siguin utilitzats de la manera més eficient i efectiva possible. Amb aquest objectiu, s'ha decidit proposar una nova edició del programa d'ajuts per a la millora de la qualitat docent (veure [eBOU-2587](#)), eliminant l'opció de reducció de l'encàrrec docent i centrant els ajuts exclusivament en una disposició pressupostària de 1800 euros.

Aquesta modificació permetrà que els recursos econòmics es destinin directament a activitats que tinguin un impacte tangible en la millora de la docència, com ara la contractació d'ajuts de cooperació educativa, la formació contínua del professorat, i la participació en congressos i seminaris.

Aquest programa facilita a través d'un ajut individual recursos al professorat amb una trajectòria de qualitat docent acreditada pel manual d'avaluació docent del professorat de la UdG. El professor que ha excel·lit, a partir d'un projecte alineat amb la política de qualitat i el pla de millora del centre docent, podrà contribuir amb el seu coneixement i bones pràctiques en la millora d'aquesta qualitat. És un fet conegut que la qualitat d'un estudi ve donat fonamentalment per la qualitat de la seva plantilla de professorat, pel treball individual de cada persona i per la capacitat de treballar

junts de forma coordinada. Per això, tot i que aquest programa consisteix en ajuts individuals, no perd de vista la necessitat que els projectes que es proposin, justament perquè tinguin encara un major impacte, convergeixin amb la política de qualitat i els plans de millora dels centres docents.

Aquesta proposta ha estat presentada i debatuda en la Comissió delegada de personal del Consell de govern de dia 12 de juny de 2025, i prèviament ha estat presentada al Consell de direcció de la UdG amb reunió conjunta amb les direccions de centres docents, el dia 9 de juny de 2025.

En virtut dels motius exposats, **s'ACORDA:**

Primer. Deixar sense efectes l'acord adoptat pel Consell de Govern en sessió ordinària 3/2022, de 31 de març, sobre el programa per a la millora de la qualitat docent ([eBOU-2587](#))

Segon. Aprovar, per la durada d'un curs acadèmic i subjecte a les disponibilitats pressupostàries, el programa d'ajuts a la qualitat docent amb el contingut següent:

El vicerector de personal,
Joan Andreu Mayugo Majó
Girona, 26 de juny de 2025

PROGRAMA D'AJUTS PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

Article 1. Finalitat

1. El programa atorga ajuts econòmics al professorat amb una trajectòria de qualitat docent acreditada pel manual d'avaluació docent de la UdG per tal que, a partir d'un projecte, alineat amb la política de qualitat del centre docent, pugui aportar la seva expertesa en la millora d'aquesta qualitat.

Article 2. Requisits

1. S'estableix que podran optar als ajuts establerts en aquest programa el professorat amb dedicació a temps complet regulat segons l'article 2 de la normativa reguladora de la dedicació docent del professorat aprovat pel Consell de Govern en la sessió ordinària 2/2025, de 26 de febrer ([eBOU-3777](#)) i al professorat lector.

2. El professorat haurà d'estar en possessió d'un tram de docència addicional, avaluat amb una valoració de qualitat docent A+, A o B en una de les darreres cinc convocatòries resoltes d'acord el Manual d'avaluació docent del professorat de la UdG.

Article 3. Ajuts

1. El nombre màxim d'ajuts per a projectes per a la millora de la qualitat docent que inclou aquest programa és de 100 ajuts.

2. L'ajut és individual. Cada ajut dota d'una disposició pressupostària de 1800 €.

3. Aquesta disposició pressupostària es pot destinar exclusivament a:

- retribuir estudiants en pràctiques a través d'un conveni de cooperació educativa ([enllaç](#)) per a la col·laboració de projectes d'innovació docent i de millora de la qualitat docent,
- fer front a l'elaboració i/o publicació de material docent derivat de projectes d'innovació docent i de millora de la qualitat docent,
- fer front a la despesa en cursos de formació per a la millora i l'excel·lència docent,
- adquisició de material fungible, bibliografia o de petit equipament per a ús exclusivament docent,
- despeses per a la utilització d'espais, biblioteques, laboratori o programari per a ús exclusivament docent,
- fer front a la inscripció o despeses associades a l'assistència o a l'organització de congressos o seminaris per a la millora de la docència, o bé,
- fer front a les despeses associades a conferenciantes o experts per participar en sessions a les assignatures.

Article 4. Projecte

1. El professorat que vulgui optar a l'ajut haurà de preparar una breu descripció de les activitats a realitzar que tingui com a objectiu l'impuls de la qualitat docent.

2. El projecte s'haurà d'emmarcar en un dels àmbits d'actuació definits per cadascun dels centres docents d'acord amb els objectius i les accions contemplades en del seu Pla de millora i definits a l'Annex I d'aquest programa.
3. A la finalització de l'ajut caldrà presentar una memòria justificativa del projecte realitzat i, si escau, dels resultats obtinguts.
4. Aquest projecte podrà constar com a activitat de formació a la dimensió corresponent de l'avaluació docent del professorat de la UdG i com a activitat duta a terme en el Pla de Dedicació Acadèmica del professorat del curs 2025/2026.

Article 5. Procediment

1. El vicerector o vicerectora competent en matèria de personal docent i investigador promourà a través de la resolució del rector o rectora la convocatòria dels ajuts regulats en aquest programa.
2. El professorat que compleixi els requisits definits en l'article 2 podrà presentar, a través de l'aplicació preparada per a tal fi, una sol·licitud per gaudir de l'ajut on se li demanarà:
 - Especificació l'àmbit d'actuació del projecte. La persona sol·licitant l'escollirà entre els definits pel centre docent on ella estigui adscrita en el moment de la presentació de la sol·licitud.
 - Descripció de les activitats a realitzar durant l'ajut.
3. Els projectes presentats seran validats en funció del seu ajustament a les bases de la convocatòria i als plans de millora dels centres per una comissió presidida pel vicerector o vicerectora amb atribucions en matèria sobre el personal docent, el vicerector o vicerectora amb atribucions en docència, el vicerector o vicerectora amb atribucions en qualitat, i els dos membres elegits per i entre les persones que ocupen el càrrec de degà o degana de facultat o director o directora d'escola, i el membre elegit per i entre les persones que ocupen el càrrec de director/a de departament que formen part de la Comissió delegada de docència i estudiants del Consell de govern de la UdG.
4. Els ajuts es distribuïran, entre les propostes que tinguin una validació positiva, seguin els següents criteris:
 - Els ajuts s'atorgaran en primer lloc a les persones sol·licitants amb una valoració A+ de la seva última avaluació resolta.
 - La resta d'ajuts, fins a completar el nombre màxim d'ajuts establerts a la convocatòria, es distribuïran proporcionalment als departaments segons el valor definit a la convocatòria que dependrà del nombre de crèdits de professorat de grau i màster impartits (30%) i el nombre de professorat de plantilla a temps complet que pot participar en el programa (70%) (vegeu Annex II del programa) amb un mínim d'un ajut per departament. Es procedirà a assignar el nombre d'ajuts a l'enter més proper i inferior al valor teòric i la resta segons els residus més grans.
 - Obtindran aquests ajuts restants les persones sol·licitants amb la una valoració A o B ordenades segons la millor valoració atorgada segons la seva última avaluació resolta.

5. El vicerector o vicerectora amb atribucions en matèria de personal docent i investigador, elevarà al rector o rectora una proposta amb la relació de persones beneficiàries d'aquest programa una vegada prioritzades les propostes. El rector o rectora atorgarà els ajuts per resolució.

6. A la finalització del projecte el professorat amb propostes que tinguin un ajut atorgat hauran de presentar a través de l'aplicació preparada per a tal fi una breu memòria de tancament en què es destaquin els resultats obtinguts i la seva repercussió en la docència del centre docent. Aquesta memòria serà validada per la mateixa comissió definida en l'apartat 3 d'aquest article i es posarà a disposició de la direcció del centre docent on s'ha associat l'ajut.

Article 6. Gestió de l'ajut

L'ajut s'ingressarà a una unitat de despesa gestionada pel departament on la persona beneficiària en tingui l'adscripció.

ANNEX I

Llista dels àmbits d'actuació dels projectes per a la millora de qualitat docent per a les facultats i l'Escola Politècnica Superior.

Facultat de Ciències

- Avançar en accions que millorin la internacionalització de la FC
- Avançar en accions per a la millora del rendiment d'una o d'un conjunt d'assignatures
- Avançar en accions que potenciïn la vocació científica i el coneixement de les ciències ambientals. Coordinadament amb el coordinador d'estudis.
- Avançar en accions que incrementin el nombre d'estudiants matriculats als màsters de la FC. Conjuntament amb els i les coordinadores dels màsters.
- Participar de forma activa en el procés d'adaptació de les memòries dels estudis de grau de la FC al RD822/21.
- Dissenyar i implementar activitats d'avaluació de les competències bàsiques i incorporar-les al PAC.
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent.
- Avançar en accions per a la reducció de la taxa d'abandonament de primer curs
- Avançar en la incorporació de la perspectiva de gènere en els estudis de la FC
- Incorporar els ODS en els estudis de la Facultat de Ciències

Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials

- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents
- Reforçar les habilitats lingüístiques dels estudiants des de primer curs.
- Introduir millores al Pla d'acció tutorial (PAT).
- Reflexionar i proposar mesures de millora en assignatures amb baix rendiment acadèmic.
- Introduir més varietat d'activitats avaluatives a les assignatures amb baix rendiment acadèmic
- Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants sobre els recursos materials i les instal·lacions
- Mesurar la satisfacció dels estudiants de darrer curs
- Implantació de mesures per dinamitzar els alumni de la facultat

Facultat de Dret

- Mobilitat per compartir i replicar bones pràctiques en docència i internacionalització, per enviar i rebre professorat.
- Guiar estudiants amb una nota d'entrada baixa cap a itineraris formatius adequats
- Reduir la taxa d'abandonament de primer curs
- Accions per a la millora del rendiment d'una o d'un conjunt d'assignatures
- Millorar els sistemes d'avaluació
- Creació d'exemples de models o formats de TFG/TFM
- Reflexionar i millorar sobre l'evolució de la taxa de graduació.
- Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents
- Formar sobre la varietat d'activitats avaluatives a les assignatures
- Elaborar un pla d'acollida pel nou professorat

- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa per a incrementar la docència en anglès
- Millora de la formació en recursos docents virtuals.
- Accions per la millora de resultats d'enquestes de valoració dels estudiants
- Organització de seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Realització d'un manual de bones pràctiques
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent.
- Reforçar la coordinació docent
- Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures
- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Millorar la coordinació del professorat pel que fa a la distribució en el temps dels sistemes d'avaluació
- Millorar el funcionament de les assignatures comunes de centre
- Millorar la coordinació d'assignatures compartides
- Avaluació i revisió de les competències transversals
- Aconseguir una avaluació més contínua de les competències bàsiques
- Incorporació de la perspectiva de gènere
- Introduir millores al Pla d'Acció Tutorial (PAT)
- Formar en competències vinculades amb la gestió de les emocions
- Incorporar la competència digital docent
- Revisió les competències, els resultats d'aprenentatge i l'avaluació
- Millora de coneixement de la satisfacció dels estudiants sobre el sistema de suport
- Aconseguir informació sobre la inserció laboral.
- Elaborar un Pla d'orientació laboral, sortides professionals i inserció
- Conèixer el nivell de satisfacció dels diferents grups d'interès
- Fer una anàlisi de l'optativitat per adequar-les a les sortides laborals

Facultat de Lletres

- Reduir la taxa d'abandonament de primer curs
- Accions per a la millora del rendiment d'una o d'un conjunt d'assignatures
- Millorar els sistemes d'avaluació
- Creació d'exemples de models o formats de TFG/TFM
- Reflexionar i millorar sobre l'evolució de la taxa de graduació.
- Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents
- Formar sobre la varietat d'activitats avaluatives a les assignatures
- Elaborar un pla d'acollida pel nou professorat
- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa per a incrementar la docència en anglès
- Millora de la formació en recursos docents virtuals.
- Accions per la millora de resultats d'enquestes de valoració dels estudiants
- Organització de seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Realització d'un manual de bones pràctiques
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent.
- Reforçar la coordinació docent
- Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures
- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Millorar la coordinació del professorat pel que fa a la distribució en el temps dels sistemes d'avaluació

- Millorar la coordinació d'assignatures compartides
- Avaluació i revisió de les competències transversals
- Aconseguir una avaluació més contínua de les competències bàsiques
- Incorporació de la perspectiva de gènere
- Introduir millores al Pla d'Acció Tutorial (PAT)
- Formar en competències vinculades amb la gestió de les emocions

Facultat de Medicina

- Proporcionar un marc objectiu i estructurat per avaluar competències clíniques de manera justa i homogènia entre tots els estudiants, tant per les ACOEs com per la docència amb els simuladors
- Millorar els sistemes d'avaluació i la seva gestió.
- Creació d'exemples de models o formats de TFG/TFM
- Incrementar la formació inicial i continuada del professorat en metodologies ABP
- Formar sobre la varietat d'activitats avaluatives a les assignatures
- Accions per la millora de resultats d'enquestes de valoració dels estudiants
- Organització de seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent.
- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Millorar la coordinació d'assignatures compartides
- Avaluació i revisió de les competències transversals
- Incorporació de la perspectiva de gènere
- Introduir millores al Pla d'Acció Tutorial (PAT) i reflexionar sobre la introducció d'un Pla de Mentoria.
- Formalitzar un Pla d'acollida pel nou estudiantat.

Facultat de Turisme

- Guiar estudiants amb una nota d'entrada baixa cap a itineraris formatius adequats
- Reduir la taxa d'abandonament de primer curs
- Millorar els sistemes d'avaluació
- Creació d'exemples de models o formats de TFG/TFM
- Elaborar un pla d'acollida pel nou professorat
- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa per a incrementar la docència en anglès
- Accions per la millora de resultats d'enquestes de valoració dels estudiants
- Organització de seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Realització d'un manual de bones pràctiques
- Reforçar la coordinació docent
- Millorar la coordinació del professorat pel que fa a la distribució en el temps dels sistemes d'avaluació
- Millorar la coordinació d'assignatures compartides
- Revisió les competències, els resultats d'aprenentatge i l'avaluació
- Millora de coneixement de la satisfacció dels estudiants sobre el sistema de Suport
- Aconseguir informació sobre la inserció laboral.
- Conèixer el nivell de satisfacció dels diferents grups d'interès

Facultat d'Educació i Psicologia

- Avançar en accions per a la millora del rendiment d'una o d'un conjunt d'assignatures
- Introduir canvis per a la millora de la docència centrats en plantejament metodològic i/o sistemes d'avaluació
- Crear exemples de models o formats de TFG/TFM
- Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents
- Formar sobre la varietat d'activitats avaluatives a les assignatures
- Millorar la formació en recursos docents virtuals.
- Avançar en accions per a la millora de resultats d'enquestes de valoració del estudiants
- Organitzar seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent
- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Millorar la coordinació del professorat pel que fa a la distribució en el temps dels sistemes d'avaluació
- Millorar la coordinació en assignatures compartides
- Avançar en la incorporació de la perspectiva de gènere
- Millorar en l'avaluació i revisió de les competències transversals
- Introduir millores al Pla d'Acció Tutorial (PAT)
- Incorporar la competència digital docent
- Millorar el coneixement de la satisfacció dels estudiants sobre el sistema de suport
- Aconseguir informació sobre la inserció laboral.
- Conèixer el nivell de satisfacció dels diferents grups d'interès
- Avançar en accions docents d'obertura, vinculació i compromís amb el territori

Facultat d'Infermeria

- Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents
- Formar sobre la varietat d'activitats avaluatives a les assignatures
- Elaborar un pla d'acollida pel nou professorat
- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa per a incrementar la docència en anglès
- Millora de la formació en recursos docents virtuals
- Accions per la millora de resultats d'enquestes de valoració dels estudiants
- Organització de seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Realització d'un manual de bones pràctiques
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent
- Reforçar la coordinació docent
- Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures
- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Millorar la coordinació del professorat pel que fa a la distribució en el temps dels sistemes d'avaluació
- Millorar el funcionament de les assignatures comunes de centre
- Millorar la coordinació d'assignatures compartides
- Avaluació i revisió de les competències transversals
- Aconseguir una avaluació més contínua de les competències bàsiques
- Incorporació de la perspectiva de gènere
- Introduir millores al Pla d'Acció Tutorial (PAT)
- Formar en competències vinculades amb la gestió de les emocions
- Incorporar la competència digital docent

- Revisió les competències, els resultats d'aprenentatge i l'avaluació
- Millora de coneixement de la satisfacció dels estudiants sobre el sistema de suport
- Aconseguir informació sobre la inserció laboral
- Elaborar un Pla d'orientació laboral, sortides professionals i inserció
- Incorporació dels ODS en els estudis de la Facultat
- Fer una anàlisi de l'optativitat per adequar-les a les sortides laborals

Escola Politècnica Superior

- Reforçar la coordinació docent entre assignatures del mateix curs (coordinació horitzontal)
- Reforçar la coordinació docent entre assignatures de diferents cursos (coordinació vertical)
- Millorar el funcionament de les assignatures compartides de les diferents titulacions
- Millorar la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures
- Establir accions per a la millora del rendiment d'una o d'un conjunt d'assignatures
- Millorar els sistemes d'avaluació
- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa per a incrementar la docència en anglès
- Participació activa en el procés de reverificació de les memòries de grau de l'EPS
- Reduir la taxa d'abandonament de primer curs

ANNEX II

S'assigna a cada departament i centre un nombre d'ajuts segons el pes de cada departament del curs vigent tenint en compte la seva assignació docent en grau i màsters (ponderada en un 30%) i el nombre de professorat a temps complet de plantilla que pot participar en el programa (ponderat en un 70%). Un cop s'ha normalitzat el valor obtingut per departament es procedirà a assignar el nombre d'ajuts a l'enter més baix i la resta segons els residus més grans.

En la següent taula es presenta, a mode d'exemple, la distribució de 60 ajuts per departaments

Departament	Assignació docent	Professorat plantilla TC	Pes Prop.	Exemple distribució
	[30%]	[70%]	[%]	60 ajuts
Arquitectura i enginyeria de la construcció	567	9	2,225	1
Arquitectura i tecnologia de computadors	550	15	3,121	2
Biologia	944	28	5,701	3
Ciències ambientals	705	22	4,425	3
Ciències mèdiques	1577	17	4,952	3
Didàctiques específiques	1091	14	3,77	2
Dret privat	749	17	3,722	2
Dret públic	1146	26	5,695	3
Economia	879	24	4,99	3
Enginyeria elèctrica, electrònica i autom.	500	13	2,739	2
Empresa	888	11	3,008	2
Eng. mecànica i de la construcció indust.	747	19	4,026	2
Eng. química, agrària i tecnologia agro.	960	28	5,724	3
Física	410	12	2,452	2
Filologia i comunicació	1191	25	5,607	3
Filosofia	271	7	1,477	1
Geografia	361	11	2,225	1
Història i història de l'art	630	22	4,313	3
Infermeria	1418	18	4,871	3
Informàtica, matemàtica aplicada i est.	1068	28	5,885	4
Organització, gestió emp. i disseny prod.	719	20	4,138	3
Pedagogia	1206	22	5,169	3
Psicologia	993	20	4,546	3
Química	619	28	5,218	3