

ACORD PER L'APROVACIÓ DEL PROGRAMA D'AJUTS PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

Exposició de motius

L'adaptació dels estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior va comportar la necessitat de redefinir de nou en què consistia la dedicació docent del professorat en termes de preparació de la docència així com la seva avaluació i establia que una docència de qualitat no es limita exclusivament a l'activitat purament presencial a l'aula sinó que inclou també l'elaboració de materials docents, la millora contínua i la formació permanent del professorat.

Per la UdG posar en valor la docència ben feta, reconèixer les bones pràctiques docents i promoure la millora constant de la qualitat docent és un objectiu prioritari. El missatge que es pretén donar és clar: la qualitat de la docència a la UdG és essencial i així ha de ser reconeguda en aquelles accions i convocatòries que la UdG dugui a terme.

El manual d'avaluació docent del professorat de la UdG és l'eina que ens hem dotat per avaluar-nos. Aquest, aprovat per acord de Consell de Govern en sessió ordinària núm. 9/2020 de data 3 d'abril (eBOU-1989), serveix també per l'avaluació dels trams docents autonòmics. Aquest programa vol posar en valor aquest manual i alinear-ho amb els plans de millora de la qualitat dels centres docents.

La dedicació del professorat per assolir una docència universitària de qualitat així com la seva millora permanent requereix de temps i/o recursos que aquest programa vol posar al seu abast. Per aquest motiu, es proposa un programa d'ajuts que permeti l'execució de projectes pensats exclusivament per a l'impuls de l'excel·lència en la docència i la millora de la seva qualitat.

El programa que es presenta en aquest acord substitueix a l'adoptat pel Consell de Govern en sessió ordinària 2/2020, de 12 de març, sobre el programa de reduccions de la dedicació docent per l'impuls de l'excel·lència (publicat al BOUdG núm. 3/2020 –eBOU 1883–) que ha estat aplicat durant els cursos acadèmics 2019-2020 i 2020-2021. El programa es va establir des de l'inici en una versió transitòria esperant definir un sistema millor d'avaluació de la docència que fos acceptat més àmpliament per la comunitat universitària i que permetés alhora millorar també el manual d'avaluació docent.

Després de valorar diferents alternatives, aquest programa manté la validesa del Manual d'avaluació docent del professorat de la UdG com l'eina que ens hem dotat per a aquesta finalitat i corregeix una de les incoherències de l'anterior proposta: estableix que el professorat que es beneficiï d'aquest reconeixement pugui aportar la seva expertesa a les aules i difondre les bones pràctiques entre els seus companys.

Aquest programa facilita a través d'un ajut individual recursos al professorat amb una trajectòria de qualitat docent acreditada pel manual d'avaluació docent del professorat de la UdG. El professor que ha excel·lit, a partir d'un projecte alineat amb la política de qualitat i el pla de millora del centre docent, podrà contribuir amb el seu coneixement i bones pràctiques en la millora d'aquesta qualitat. És un fet conegut que la qualitat d'un estudi ve donat fonamentalment per la qualitat de la seva plantilla de professorat, pel treball individual de cada persona i per la capacitat de treballar junts de forma coordinada. Per això, tot i que aquest programa consisteix en ajuts individuals, no perd de vista la necessitat que els projectes que es proposin, justament perquè tinguin encara un major impacte, convergeixin amb la política de qualitat i els plans de millora dels centres docents.

Aquesta proposta ha estat presentada i debatuda en la Comissió delegada de personal del Consell de govern de dia 17 de març de 2022, presentada i debatuda a la Junta de PDI i Comitè d'Empresa del PDI-Laboral, de dia 17 de març de 2022, i al Consell de direcció de la UdG amb reunió conjunta amb les direccions de centres docents, el dia 23 de març de 2022.

En virtut dels motius exposats, **s'ACORDA:**

Primer. Deixar sense efectes l'acord adoptat pel Consell de Govern en sessió ordinària 2/2020, de 12 de març, sobre el programa de reduccions de la dedicació docent per l'impuls de l'excel·lència (publicat al BOUdG núm. 3/2020 –eBOU 1883–)

Segon. Aprovar, amb una durada de 3 cursos acadèmics i subjecte a les disponibilitats pressupostàries, el programa d'ajuts a la qualitat docent amb el contingut següent:

Contra aquest acord, que posa fi a la via administrativa i independentment de la seva execució immediata, les persones interessades poden interposar, amb caràcter potestatiu, recurs de reposició davant el mateix òrgan que l'ha aprovat en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seva publicació, d'acord a allò que disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú; o bé interposar directament recurs contenciós administratiu davant els jutjats contenciosos administratius de Girona, en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seva publicació, d'acord amb els articles 8.3, 14.1 i 46.1 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora de la jurisdicció contenciosa administrativa.

Igualment, les persones interessades poden interposar qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

PROGRAMA D'AJUTS PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DOCENT

Preàmbul

Aquest programa es desenvolupa d'acord amb el Títol IV programes d'excel·lència que poden afectar la dedicació docent de la *normativa reguladora de la dedicació docent del professorat* aprovat pel Consell de Govern en la sessió ordinària 2/2020, de 12 de març.

Article 1. Finalitat

1. El programa facilita ajuts per a reduir l'encàrrec docent, o alternativament dotar de recursos econòmics, al professorat amb una trajectòria de qualitat docent acreditada pel manual d'avaluació docent de la UdG per tal que, a partir d'un projecte, alineat amb la política de qualitat del centre docent, pugui aportar la seva expertesa en la millora d'aquesta qualitat i, al mateix temps, continuar dedicant-se més intensament a la cerca i consolidació de l'excel·lència en la docència.

Article 2. Requisits

1. S'estableix que podran optar als ajuts establerts en aquest programa el professorat amb dedicació a temps complet regulat segons l'article 2 de la *normativa reguladora de la dedicació docent del professorat* aprovat pel Consell de Govern en la sessió ordinària 2/2020, de 12 de març.

2. El professorat haurà d'estar en possessió d'un tram de docència autonòmic, avaluat amb una valoració de qualitat docent A+, A o B en una de les darreres cinc convocatòries resoltes d'acord el *Manual d'avaluació docent del professorat de la UdG*.

Article 3. Ajuts

1. El nombre màxim d'ajuts per a projectes d'impuls de la qualitat docent que inclou aquest programa és de 100 ajuts.

2. L'ajut és individual. Cada ajut està dotat, o bé en la reducció de 2 crèdits professorat (cp) en l'encàrrec docent de la persona sol·licitant o bé una disposició pressupostària equivalent de 1800 €.

3. En el supòsit de l'opció de disposició pressupostària aquesta es pot dedicar només a:

- la contractació d'ajuts de cooperació educativa,
- fer front a la despesa en cursos de formació per a la millora i l'excel·lència docent, o bé
- fer front a la inscripció o despeses associades a l'assistència a congressos o seminaris per a la millora de la docència.

En cap cas es pot adquirir material inventariable.

Article 4. Projecte

1. El professorat que vulgui optar a l'ajut haurà de preparar una breu descripció de les activitats a realitzar que tingui com a objectiu l'impuls de la qualitat docent.
2. El projecte s'haurà d'emmarcar en un dels àmbits d'actuació definits per cadascun dels centres docents d'acord amb els objectius i les accions contemplades en del seu *Pla de millora*. A l'Annex I d'aquest programa hi consta una relació dels possible àmbits d'actuació d'aquests ajuts.
3. A la finalització de l'ajut caldrà presentar una memòria justificativa del projecte realitzat i, si escau, dels resultats obtinguts.
4. Aquest projecte podrà constar com a activitat de formació a la dimensió corresponent de l'avaluació docent del professorat de la UdG i com a activitat duta a terme en el futur Pla de Dedicació Acadèmica del professorat.

Article 5. Procediment

1. Dins el calendari de l'elaboració del pla docent de cada curs acadèmic, el vicerector o vicerectora competent en matèria de personal docent i investigador promourà a través de la resolució del rector o rectora la convocatòria dels ajuts regulats en aquest programa.
2. En la primera fase de la convocatòria els centres docents definiran els àmbits d'actuació dels projectes d'impuls de la qualitat docent d'acord als objectius i les accions definides en del seu *Pla de millora*.
3. En una segona fase el professorat que compleixi els requisits definits en l'article 2 podrà presentar, a través d'una aplicació preparada per a tal fi, una sol·licitud per gaudir de l'ajut on se li demanarà:
 - Especificació l'àmbit d'actuació del projecte. La persona sol·licitant l'escollirà entre els definits pel centre docent on ella estigui adscrita en el moment de la presentació de la sol·licitud
 - Descripció de les activitats a realitzar durant l'ajut
 - Seleccionar si l'ajut comporta una reducció de crèdits docents, o bé una dotació pressupostària, segons defineix l'article 3
4. Els projectes presentats seran validats en funció del seu ajustament a les bases de la convocatòria i als plans de millora dels centres per una comissió presidida pel vicerector o vicerectora amb atribucions en matèria sobre el personal docent, el vicerector o vicerectora amb atribucions en docència, el vicerector o vicerectora amb atribucions en qualitat, i els dos membres elegits per i entre les persones que ocupen el càrrec de degà o degana de facultat o director o directora d'escola, i el membre elegit per i entre les

persones que ocupen el càrrec de director/a de departament que formen part de la Comissió delegada de docència i estudiants del Consell de govern de la UdG.

5. Els ajuts es distribuïran, entre les propostes que tinguin una validació positiva, seguin els següents criteris:

- Els ajuts s'atorgaran en primer lloc a les persones sol·licitants amb una valoració A+ de la seva última avaluació resolta.
- La resta d'ajuts, fins a completar el nombre màxim d'ajuts establerts a la convocatòria, es distribuïran proporcionalment als departaments segons el valor definit a la convocatòria que dependrà del nombre de crèdits de professorat de grau i màster impartits (30%) i el nombre de professorat de plantilla a temps complet (70%) (vegeu Annex II del programa) amb un mínim d'un ajut per departament. Es procedirà a assignar el nombre d'ajuts a l'enter més proper i inferior al valor teòric i la resta segons els residus més grans.
- Obtindran aquests ajuts restants les persones sol·licitants amb la una valoració A o B ordenades segons la millor valoració atorgada segons la seva última avaluació resolta.

6. El vicerector o vicerectora que tingui atribucions en matèria de personal docent i investigador, elevarà al rector o rectora una proposta amb la relació de persones beneficiàries d'aquest programa una vegada prioritzades les propostes. El rector o rectora atorgarà els ajuts per resolució.

7. A la finalització del projecte el professorat amb propostes que tinguin un ajut atorgat hauran presentar a través de l'aplicació preparada per a tal fi una breu memòria de tancament en què es destaquin els resultats obtinguts i la seva repercussió en la docència del centre docent. Aquesta memòria serà validada per la mateixa comissió definida en l'apartat 4 d'aquest article i es posarà a disposició de la direcció del centre docent on s'ha associat l'ajut.

Disposició transitòria

Per al curs 2022-2023, es fixaran les prioritzacions establertes en l'apartat 2 de l'article 5 dels àmbits d'actuació dels projectes per la millora de la qualitat docent en la pròpia convocatòria dels ajuts.

El vicerector de personal,

Joan Andreu Mayugo Majó

Girona, 23 de març de 2022

ANNEX I

Llista dels possibles àmbits d'actuació dels projectes per a la millora de qualitat docent

1 Millora qualitat en resultats assignatures

- Guiar estudiants amb una nota d'entrada baixa cap a itineraris formatius adequats
- Reduir la taxa d'abandonament de primer curs
- Accions per a la millora del rendiment d'una o d'un conjunt d'assignatures
- Millorar els sistemes d'avaluació
- Creació d'exemples de models o formats de TFG/TFM
- Reflexionar i millorar sobre l'evolució de la taxa de graduació.

2 Millora qualitat formació del professorat

- Incrementar la formació del professorat en noves metodologies docents
- Formar sobre la varietat d'activitats avaluatives a les assignatures
- Elaborar un pla d'acollida pel nou professorat
- Millorar la formació del professorat en llengua anglesa per a incrementar la docència en anglès
- Millora de la formació en recursos docents virtuals.
- Accions per la millora de resultats d'enquestes de valoració dels estudiants
- Organització de seminaris per a la millora de la qualitat docent
- Realització d'un manual de bones pràctiques
- Ajudar a millorar professorat amb baixa valoració docent.

3 Millora qualitat de la coordinació

- Reforçar la coordinació docent
- Millora de la seqüencialitat i ordenació de continguts en assignatures
- Formalitzar i documentar sistemàticament els mecanismes i accions de coordinació docent
- Millorar la coordinació del professorat pel que fa a la distribució en el temps dels sistemes d'avaluació
- Millorar el funcionament de les assignatures comunes de centre
- Millorar la coordinació d'assignatures compartides

4 Millora qualitat competències, resultats d'aprenentatge, i tutorització

- Avaluació i revisió de les competències transversals
- Aconseguir una avaluació més contínua de les competències bàsiques
- Incorporació de la perspectiva de gènere
- Introduir millores al Pla d'Acció Tutorial (PAT)
- Formar en competències vinculades amb la gestió de les emocions

- Incorporar la competència digital docent
- Revisió les competències, els resultats d'aprenentatge i l'avaluació
- Millora de coneixement de la satisfacció dels estudiants sobre el sistema de suport

5 Millora qualitat de la sortida

- Aconseguir informació sobre la inserció laboral.
- Elaborar un Pla d'orientació laboral, sortides professionals i inserció
- Conèixer el nivell de satisfacció dels diferents grups d'interès
- Fer una anàlisi de l'optativitat per adequar-les a les sortides laborals

ANNEX II

S'assignarà a cada departament i centre un nombre d'ajuts segons el pes de cada departament del curs vigent tenint en compte la seva assignació docent en grau i màsters (ponderada en un 30%) i el nombre de professorat a temps complet de plantilla (ponderat en un 70%). Un cop s'hagi normalitzat el valor obtingut per departament es procedirà a assignar el nombre d'ajuts a l'enter més baix i la resta segons els residus més grans.

En la següent taula es presenta a mode d'exemple una possible distribució de 60 ajuts per departaments

Departament	Assignació docent	Professorat plantilla TC	Pes proporcional	Exemple distribució
	[30%]	[70%]		60 ajuts
AEC	515	10	2,105%	1
ATC	509	20	3,384%	2
BIOL	920	32	5,582%	3
CCAA	665	27	4,534%	3
CMED	1425	21	4,964%	3
DIDA	1007	17	3,786%	2
DPRI	742	20	3,754%	2
DPUB	1087	27	5,202%	3
ECON	793	26	4,608%	3
EMPR	847	15	3,275%	2
EEIA	455	17	2,912%	2
EMCI	631	23	3,964%	2
EQATA	920	35	5,968%	4
FILCOM	1105	32	5,875%	4
FILO	280	11	1,861%	1
FIS	381	15	2,538%	1
GEOG	384	17	2,800%	2
HISTART	699	26	4,459%	3
INFE	1098	20	4,318%	3
IMAE	1005	33	5,845%	3
OGEDP	718	19	3,587%	2
PEDA	1199	24	4,993%	3
PSIC	969	26	4,886%	3
QUIM	590	30	4,801%	3