

## **ACORD PER L'APROVACIÓ DEL PROGRAMA DE REDUCCIONS DE LA DEDICACIÓ DOCENT PER L'IMPULS DE L'EXCEL·LÈNCIA DOCENT**

---

### **Exposició de motius**

S'entén com a activitat docent el conjunt de les tasques associades a la impartició i la transferència de coneixements. L'adaptació dels estudis a l'Espai Europeu d'Educació Superior va comportar la necessitat de redefinir de nou en què consistia la dedicació docent del professorat en termes de preparació de la docència així com la seva avaluació, i establia que una docència de qualitat no es limita exclusivament a l'activitat purament presencial a l'aula sinó que inclou també l'elaboració de materials docents, el seguiment i la tutorització de l'estudiant. El procés de convergència cap a l'espai europeu d'educació superior va suposar així un primer pas en la conceptualització de la dedicació de l'estudiant i del professor.

El curs 2019-2020 ha estat el primer programat a partir del model de distribució de recursos docents aprovat pel Consell de Govern de la UdG en la sessió 1/2019 de 7 de febrer del 2019. El model ha permès establir de forma objectiva els recursos docents necessaris per tal que tots els centres puguin programar els estudis en les mateixes condicions. Així, els estudis de grau i de màster, en condicions normals, garanteixen condicions similars al professorat per a l'exercici de la seva docència i el seguiment dels i les estudiants, i condicions i oportunitats d'aprenentatge similars, també, per a tot l'estudiantat. Tot i que el model encara té pendent de desplegar aspectes importants, aquells que hem associat al que hem anomenat coeficient Q i l'ajustament d'alguns paràmetres associats a altres coeficients com el de departament, etc., quan el desplegament sigui complert, el model ha de poder reconèixer aquelles accions que condueixin a una millora de la qualitat dels estudis, a la participació en projectes d'innovació docent, plans d'acció tutorial i de mentoria, etc; que en definitiva contribueixin a millorar la qualitat de la docència.

A la necessitat de tenir un model sostenible s'hi afageix la necessitat i la voluntat de posar en valor la docència ben feta i atorgar un major reconeixement a la innovació i a la gestió acadèmica, que serà fonamental en els propers anys. El Reial Decret-Llei 14/2012 de 20 d'abril va fer que en molts pocs anys la majoria del professorat permanent de la UdG es situés en els marges superiors de reconeixement en recerca. Ara també és el moment de donar un impuls a la docència i reconèixer les bones pràctiques i la innovació docent.

La UdG actualment està elaborant el seu Pla de dedicació acadèmica. Conscient que el Reial Decret esmentat suposa de fet un biaix atès que regula el règim de dedicació del professorat únicament segons l'activitat de recerca acreditada, vol esmenar aquest biaix i pretén amb aquesta programa trobar un mecanisme que reconegui i alhora incentivi també l'excel·lència en la docència i la innovació docent. En altres paraules, es pretén recuperar l'equilibri entre la dedicació a la recerca i a la docència que creiem hauria de tenir tot professor i professora de la UdG.

Per aquests motius, es proposa un nou model del càlcul de la dedicació docent que tingui en compte no només els criteris de reconeixement de la recerca per l'obtenció del complement de productivitat per recerca. La dedicació docent del professorat ve modulada per les avaluacions de l'activitat de recerca i les avaluacions de l'activitat de docència a que està sotmès el professorat, i també per la capacitat d'obtenir recursos finalistes per a la realització de recerca i de transferència del coneixement.

Transitòriament, mentre no disposem d'un instrument més precís i consensuat per avaluar la docència, aquesta normativa emprarà els resultats de l'avaluació dels trams docents autonòmics. Certament, hom pot dir que aquests no han estat pensats per a aquesta funció o bé, que és canviar les regles sense haver estat enunciades. En qualsevol cas, encara que amb un instrument provisional, el missatge que es pretén donar és clar: l'excel·lència de la docència a la UdG és i serà un objectiu prioritari i així serà reconeguda en totes aquelles accions i convocatòries que d'ara endavant la UdG dugui a terme.

Aquesta proposta ha estat presentada i debatuda en la Comissió de Personal Acadèmic tinguda el dia 29 de febrer de 2020.

Per tot allò exposat, **S'ACORDA:**

**Primer.** Aprovar el programa de reduccions de la dedicació docent per l'impuls de l'excel·lència docent amb el contingut següent:

## **PROGRAMA DE REDUCCIONS DE LA DEDICACIÓ DOCENT PER L'IMPULS DE L'EXCEL·LÈNCIA DOCENT**

### **Preàmbul**

Aquest programa es desenvolupa d'acord amb el Títol IV *programes d'excel·lència que poden afectar la dedicació docent* de la normativa

*reguladora de la dedicació docent del professorat* aprovat pel Consell de Govern en la sessió ordinària 2/2020, de 12 de març.

### **Article 1. Finalitat**

Assolir una qualitat docent excel·lent i dedicar-se a la innovació i la millora constant de la docència requereix temps i constància. Aquest programa vol donar reconeixement a aquest fet i reconèixer la docència de qualitat mitjançant la reducció de la dedicació docent del professorat per tal que la pugui mantenir i continuar dedicant-s'hi intensament.

### **Article 2. Requisits**

S'estableix que podrà optar a les minoracions establertes en aquest programa el professorat especificat en l'Article 2 de la normativa reguladora de la dedicació docent del professorat de la Universitat de Girona.

El professorat haurà de reunir els requisits següents:

- Posseir un tram viu de docència autonòmic, avaluat en els darrers 5 anys, amb valoració de qualitat docent A+
- Posseir un tram viu de docència autonòmic, avaluat en els darrers 5 anys, amb valoració de qualitat docent A

### **Article 3. Reducció dedicació docent per qualitat docent**

El màxim de reconeixement possible d'aquest concepte és de 2 crèdits de professorat (cp).

La reducció ve determinada per:

- Últim tram de docència autonòmic avaluat amb valoració A+      2 cp
- Últim tram de docència autonòmic amb valoració A                      1 cp

### **Article 4. Procediment**

El vicerector o vicerectora que tingui atribucions en matèria de personal docent i investigador, elevarà al rector o rectora una proposta amb els possibles beneficiaris d'aquest programa.

L'òrgan competent per reconèixer els beneficiaris proposats d'aquest tipus de programes serà el rector o rectora, previ informe vinculant del

Departament al qual es trobi adscrit el docent que hagi de resultar-ne beneficiari.

A aquests efectes, el Departament afectat disposarà d'un termini de 15 dies hàbils per informar positivament o negativament sobre la idoneïtat del docent interessat en participar en el programa. Si transcorregut el termini esmentat el Departament no emetés el corresponent informe, s'entendrà que informa positivament al respecte.

### **Disposicions transitòries**

#### **Primera**

Per al curs 2020-2021, en el primer període d'aplicació d'aquest programa, el màxim reconeixement de 2 cp es donarà a les valoracions A+ i A, i la reducció d'1 cp es donarà a la valoració de B.

#### **Segona**

Es determina el període màxim d'un any per a la concreció de l'instrument que ha de servir per avaluar la docència i que ha de substituir els criteris establerts en l'article 2.

### **Disposicions finals**

#### **Primera.**

Aquest programa té una durada de 3 anys i està subjecte a les disponibilitats pressupostàries.

#### **Segona.**

Els acords anteriors tindran eficàcia l'endemà de la seva publicació al Butlletí Oficial de la Universitat de Girona (BOUdG).